

Аналитическая справка по результатам работы

«Школы молодого педагога» (воспитатели) за 2023-2024 учебный год.

Куратор «Школы молодого воспитателя»: Ю.С. Харма, старший методист МАУ ДПО ЦРО

Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание системы поддержки и оказания методической помощи молодым педагогам, содействует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов образовательных организаций Петрозаводского городского округа через систему занятий «Школы молодого педагога».

Цель: непрерывное повышение профессионального мастерства молодого педагога, создание условий для успешной адаптации к работе в условиях современной образовательной организации.

Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций муниципальной системы образования г. Петрозаводска, имеющие стаж педагогической деятельности до 5 лет.

Педагогическое наставничество – одна из наиболее продуктивных форм профессиональной адаптации молодых педагогов, способствующая повышению их компетентности и закреплению в образовательной организации. Организация Школы молодого педагога проводилась в форме психологических тренингов, консультаций, бесед, круглых столов.

Мероприятия:

Октябрь 2023г. - Информационно-методический семинар «Школа молодого педагога» как форма организации наставничества (10 участников)

Ноябрь 2023г. - Психолого-педагогический практикум «Особенности организации внимания воспитанников» (25 участников)

Декабрь 2023г. - Информационно-методический семинар «Ресурсы учреждений науки и культуры в помощь педагогу» (Карельская Филармония) Педагоги ОО (16 участников)

Январь 2024г. - Круглый стол «Траектория развития творческого педагога» с участием лауреатов и победителей конкурса «Палитра творческого педагога» и «Педагог года» (30 участников)

Февраль-Март 2024г. - IV Городской конкурс «Палитра творческого педагога» для молодых учителей и воспитателей со стажем работы до трех лет (17 участников)

В мае 2024г. состоялось заседание старших методистов МАУ ДПО «Центр развития образования» в составе З.Б. Ефлова, Ю.С. Харма, С.Ю. Макаревич по подведению итогов работы «Школы молодого педагога» (воспитатели) за 2023-2024 уч. год

Кроме того, у молодых педагогов была возможность посетить открытые занятия с детьми в ноябре 2023 года в рамках проведения Методического марафона открытых занятий, который является эффективной формой повышения квалификации, профессионального сотрудничества и обмена педагогическим опытом. Открытые занятия в образовательной деятельности играют важную роль в системе непрерывного повышения квалификации педагогов, они позволяют увидеть, как коллеги работают и использовать их позитивный педагогический опыт.

Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Так, участниками городского конкурса «Палитра творческого педагога» стали 17 участников из МДОУ «Детские сады № №: 7,12,15,22,23,49,56,72,91,93,110,114,117, Лицей № 1 (дошк. уровень)». В сравнении с предыдущим конкурсом можно констатировать, что повысилось количество участников: в 2023 году было 10 участников из 8 дошкольных образовательных организаций, в 2024 – 17 участников из 14 ДОУ. В рамках данного конкурса педагоги представили презентацию «Я педагог», продемонстрировали педагогическую деятельность с детьми и провели мастер-класс. Победители конкурса «Палитра творческого педагога» награждены

дипломом победителя городского конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют».

Подводя итоги работы «Школы молодого педагога», можно сделать следующие выводы:

Молодые воспитатели, совершенствуя свой педагогический опыт, принимали участие в методических мероприятиях, согласно годовому планированию, работали над повышением педагогического мастерства и профессионального уровня.

Молодым педагогам даны рекомендации: посещать открытые занятия опытных педагогов, педагогов-наставников, принимать участие в конкурсном движении, активно и в системе принимать участие в «Школе молодого педагога» в будущем учебном году.

Необходимо запланировать работу на 2024-2025 учебный год с вынесением вопросов, касающихся оказания помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, вопросов в ходе обработки анкет, заполненных старшими воспитателями (педагогами-наставниками молодых педагогов) связанных с собственными профессиональными дефицитами и затруднениями молодых педагогов дошкольных образовательных организаций.

17.05.2024

Ответственный исполнитель Ю.С. Харма, старший методист МАУ ДПО ЦРО